

华东交通大学 学位授权点建设年度报告

(式样及要求)

学位授予单位	名称： 华东交通大学
	代码： 10404

授 权 学 科 (类 别)	名称： 会计
	代码： 1253

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2022 年 2 月 8 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

会计学是我校经济管理学院成立时间最早的专业，1983年开始招收铁道部财务会计干部专科班，1984年开办全日制统招财务会计专科，1986年开始招收会计学全日制本科，1993年获会计学硕士学位授予权，2010年获会计硕士专业学位（MPAcc）授予权。2005年会计学被评为江西省重点学科。

1. 学位点方向布局

会计专业硕士学位点依托于我校会计学（江西省重点学科，学校宝塔学科工商管理的二级学科），下设交通运输与工程——财务会计、国际运营——管理会计（CIMA）两个专业方向。致力于培养符合我国交通强国建设和高层次人才培养体系要求，以及会计职能拓展和数字化转型需要，能助力交通行业和地方经济高质量发展，具备良好职业道德、法制观念、专业胜任能力、国际化视野的应用型高级会计人才。

2. 师资引育

在师资建设方面，通过人才引进和培训深造，不断提升师资的整体水平。特别鼓励青年教师进行博士深造，并提供相关支持，2020年、2021年两年间，有2位青年教师获得博士学位，有1位青年教师新考取博士研究生。

3. 平台建设

本学位点现有：轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室、轨道交通基础设施运维安全保障技术国家地方联合工程研究中心2个国家级科技创新平台；江西省新型智库数据中心、江西省新型工业化与城镇化研究院、高铁与区域发展研究中心3个省级平台；PPP研究中心1个校级平台；环境会计与企业社会责任研究中心和数字化管理会计研究中心2个院级平台。

4. 人才培养及质量保障体系建设

根据人才培养需求，持续改进和修订培养方案。一是学位点定期进行培养方案的修订，对课程进行优化。增设《高铁经济学》、《铁路运输企业管理会计案例研究》等课程，以满足培养具有交通行业背景应用型高级会计人才的需求。二是注重提升学生的实践能力，不断开发新的实习基地，截止2021年底已签约实习基地10余家。为满足个性化人才培养的需求，把6个月的连续实践，改为集中

实践和自主实践2个阶段，每个阶段3个月。三是在质量保障体系的建设方面，建立健全教学质量监控机制，形成了校院中心三层次、全方位、全过程的教学质量监控机制、教学质量评价机制以及学生学习效果的分析机制。

5. 主要成果

(1) 科研与教研成果数量与质量同步提升。两年间获得：国家自然科学基金项目2项；教育部新文科项目1项；省教改重点项目1项、一般项目4项；研究生优质课程和案例建设项目1项；省优秀教学成果一等奖1项、二等奖1项，省社科优秀成果二等奖1项；省级领导批示2项；公开发表于中文核心期刊和人大复印资料转载的论文共11篇，SSCI/SCI/CSSCI论文共5篇；横向课题19项，经费260万元；获得专利1项；出版教材3本。

(2) 师资力量进一步提高和强化，教师高级职称比例、博士比例显著提高，新增校外导师6人。

(3) 人才培养质量获得突破。2020年，获得全国MPAcc优秀毕业论文1篇，校级优秀论文4篇。2年间MPAcc在校生共发表论文72篇(其中作为第二作者SSCI论文1篇)，获得专利5项，比赛获奖160人次，主持研究生创新课题5项，参与课题研究94人次。

(二) 培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

依托学校“交通特色、轨道核心”的优势，确定“交通工程背景、服务地方经济发展”人才培养目标。华东交通大学会计硕士专业学位点研究生培养的目标定位为：培养符合我国交通强国建设和高层次人才培养体系要求，以及会计职能拓展和数字化转型需要，能助力交通行业和地方经济高质量发展，具备良好职业道德、法制观念、专业胜任能力、国际化视野的应用型高级会计人才。

具体为：

(1) 具有良好职业道德、终身学习意识和探索创新精神。

(2) 具有较强的业务能力，能够系统掌握现代会计、财务管理、审计、成本与管理会计等理论与实务及其相关领域的知识与技能，并熟练运用这些知识和技能去解决实际问题。

(3) 具有从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识、领导潜

质、沟通能力和合作精神。

(4) 熟练掌握和运用数据处理技术，支持企业正确决策。

(5) 熟练掌握和运用一门外国语，能够熟练阅读专业文献、并具备一定的听说与写作能力。

(6) 通过会计执业资格部分或者全部科目考试。

2. 培养方向

(1) 交通运输与工程——财务会计方向

主要培养交通运输与工程背景知识的财务会计人才。培养能够熟练掌握和胜任企业财务核算、资金监督与营运、成本核算与管理、税务筹划、社会审计、内部审计、政府审计等技能和作为企事业单位提供决策有用信息，并积极参与经营管理决策，提高企业经济效益的高级财务会计人才。特别是通晓和掌握我国交通运输业及工程特殊业务，为我国交通运输及工程相关行业“走出去”战略以及“一带一路”战略的实现提供高级人才支持。

(2) 国际运营——管理会计(CIMA)方向

以国外先进的管理会计培养体系为主要框架，致力于培养精于专业、精通业务、拥有管理者的视角、通晓国际惯例、精通数据分析和信息系统以及必备的沟通能力的，为企业增值决策提供依据的高级管理会计人才。

(三) 研究生招生及规模

本学位点 2020 年、2021 年全日制、非全日制研究生招生人数分别为 162 人、102 人，招录学生中全部为普通招考学生。从生源地看来，52.5% 的学生来自外省高校，也有少数学生来源于 211 院校和知名财经院校。

(四) 在校研究生基本状况

本学位点目前在校研究生共计 366 人，其中全日制、非全日制人数分别为 233 人和 133 人。

(五) 学位授予基本状况

2020 年授予专业硕士学位 215 人，2021 年授予专业硕士学位 134 人，两年共授予学位总人数 349 人。

(六) 研究生毕业、就业基本状况

2020 年毕业生 215 人，就业 167 人，受疫情影响毕业当年就业率 77.68%，就业单位中党政机关 13 人，高等教育单位 3 人，医疗卫生单位 4 人，其他事业单位 11 人，国有企业 88 人，民营企业 43 人，三资企业 5 人。

2021 年毕业生 134 人，就业 127 人，就业率 94.78%，就业单位中党政机关 14 人，高等教育单位 6 人，其他事业单位 10 人，国有企业 49 人，民营企业 39 人，三资企业 4 人，自主创业 2 人，其他 3 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思政课程与课程思政

本学位点开设的思政课程主要有“中国特色社会主义理论与实践研究”、“马克思主义与社会科学方法论”等。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，出台并落实《华东交通大学“三全育人”实施方案》等文件，一体化构建思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

在课程思政开展情况方面，充分利用课堂教学这个主渠道，注重将思政教育融入专业课程，努力培育课程思政示范课程。推动理想信念教育常态化、制度化，结合 MPAcc 专业特点，在专业课程中融入商业伦理和会计职业道德内容，建立诚信教育长效机制。结合江西红色资源，在内部控制课程中增加了安源工人运动中反腐倡廉实例，彰显中国共产党人的红色管理智慧。

(二) 思想政治教育队伍建设

本学位点致力培养符合我国交通强国建设和高层次人才培养体系要求的应用型高级会计人才。

坚持把“立德树人”作为人才培养的首要目标，以党员教师为引领，专业教师、思政教师、辅导员、党团组织等“全员参与”的专业人才培养队伍，构建“教学、科研、实践、管理服务”的“全方位”四维育人支柱体系，将思政目标贯穿人才培养“全过程”，不断改进思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，取得了良好的思想政治教育效果。

(三) 研究生党建与校园文化建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依托专业设置基层党支部，以提升支部党建科学化水平为目标，始终把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为推进支部党建工作的源动力，不断加强支部思想建设、组织建设和作风建设，加强党员队伍和服务型党组织建设，推进研究生思想政治教育，全面推进研究生党支部党建工作，探索党建新思路，打造党建工作品牌，使学生更好地进入学术科研状态、明确自身定位、做好未来职业规划，充分发挥学生党员先锋模范作用，使专业与党建二者双促双融，形成了“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的党建工作思路。

党建为校园文化建设提供思想保障和制度保障，校园文化为党的建设提供实践动力，引领校园文化积极、健康的发展方向。积极创新形式、内容、手段，增强文化育人的针对性、实效性、吸引力和感染力，不断加强全体研究生对社会主义核心价值观的认同感，增强民族自尊心、自信心和责任感。创建了聚焦“两季”、日常“三礼”、榜样“四耀”、党建“五微”于一体的“三全育人”特色的思政教育工作体系，深入推进“孔目湖讲坛”等校园文化品牌建设，深入开展校风校史校训校歌等主题宣传教育，培育并营造热爱集体、关心他人、尊敬师长、勤奋好学、团结互助、遵纪守法的良好校园风气。

(四) 日常管理服务工作

我校建立了研究生校、院、MPAcc 中心三级管理体制，为更好地落实学校的宏观指导意见，学院成立了研究生管理科和 MPAcc 中心，各学位点设有相关负责人和秘书。研究生管理科工作人员 4 人，研究生专职辅导员 2 人。研究生管理科的各项工作努力切合研究生群体需要，充分发挥纽带桥梁作用，实实在在为导师和研究生做好服务。MPAcc 中心设主任(由学院院长兼任)、专职副主任、专职秘书各 1 人，负责 MPACC 的质量认证和日常管理工作。

加强和重视研究生权益保障，一是学校 2020 年 11 月出台实施了《华东交通大学学生会(研究生会)深化改革实施方案》，学生会收集同学在思想提升、学业发展、权益维护等方面的普遍需求和现实困难，及时反馈学校，帮助有效解决。二是涉及到研究生权益方面的事情，一定设有研究生代表参加，如奖学金评定、研究生推优、推先等。三是通过设置意见箱、校长信箱等听取研究生心声和意见。

学科每年均举行研究生座谈会，了解学生的需求、意见和建议，开展在校研究生满意度调查，近几年学生满意度较高。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

现有专业教师 30 名，其中教授 7 人、副教授 12 人；博士 15 人、在读博士 5 人；全国优秀教师 1 人、省级高等学校中青年学科带头人 2 人、省级中青年骨干教师 2 人、省新时代学生心中的好老师 1 人；校优秀主讲教师、优秀教师、天佑主讲教师和天佑新星 36 人次；行业背景率达 100%。先后有 14 名教师赴海外留学或访学；有 5 名教师取得 CIMA 职业资格证书、4 名教师获 CGMA 会员证书或国外注册会计师证书。已形成了一支以江西省中青年学科带头人、江西省高等学校中青年骨干教师、学校优秀主讲教师和优秀教师等为核心，职称、学缘和年龄结构合理、学历结构高、教学水平高、学术视野开阔、师德高尚的高专业素质的教学队伍。2020 年会计学核心课程教学团队，获评江西省高水平本科教学团队。

（二）课程建设

1.本学位点开设的核心课程及主讲教师

表 1 学位授权点核心课程及主讲教师情况

层次	序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
硕士	1	审计理论与实务	必修课	3	王芸、李冬伟
	2	财务会计理论与实务	必修课	3	杨晓丹、袁细寿
	3	财务管理理论与实务	必修课	3	黎毅、胡俊南
	4	管理会计理论与实务	必修课	3	胡俊南、陈鹰
	5	商业伦理与会计职业道德	必修课	2	李雄飞、李冬伟
	6	投资学与企业并购	必修课	2	邓小朱、韩士专
	7	交通运输与工程经济分析	必修课	2	余得生、徐玉萍
	8	会计应用研究方法	选修课	2	黄辉、韩胜娟
	9	交通运输与工程审计	选修课	2	李冬伟、王芸
	10	Financial Strategy and Case Study	选修课	2	于海燕

11	交通运输与工程会计	选修课	2	李建良、袁细寿
12	内部控制	选修课	1	刘丽波
13	企业税务筹划	选修课	2	聂倩
14	Advanced Management Accounting and Case Study (P2)	选修课	2	章丽萍
15	交通运输与工程财务报表分析	选修课	2	张碧安、李建良
16	政府与非营利性组织会计	选修课	2	杨家义
17	Advanced Financial Reporting and Case Study (F2)	选修课	2	康亚华
18	交通运输与工程战略及风险管理	选修课	2	廖汉鲁
19	Project and Relationship Management and Case Study (E2)	选修课	2	高莺
20	学术规范与论文写作	必修课	0.5	汪凌、周小刚

2. 课程教学质量和持续改进机制

(1) 课程教学质量改革做法

①突出特色。 立足我校“交通为特色、轨道为核心”的学科建设新思路，不仅有《交通运输与工程会计》、《交通运输与工程审计》、《交通运输与工程财务报表分析》、《交通运输与工程战略与风险管理》、《交通运输与工程经济分析》等理论课程，还有《铁路运输企业管理会计创新实践》、《交通工程企业管理会计应用研究》等实践课程。两门交通特色的实践课，以项目为支撑，需要学生通过参与课题研究方能选修，侧重培养掌握交通企业业财融合的专业人才。

②强调“干中学”。 一方面重视实习环节的实习效果，增加实习合作单位，建立双方紧密合作关系，对实习学生实施适时动态管理，期中与期末注重收集实习单位的意见反馈；另一方面，指导学生参加案例竞赛、开发案例、辩论比赛，2020年我校有7篇案例入选MPAcc教指委专业学位案例库。两年间，会硕专业在校生还获得系列国家级奖励，如：全国大学生英语竞赛一等奖、第十二届“挑战杯”中国大学生创业大赛(银奖)、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(国家级银奖)、“华为杯”第十八届中国研究生数学建模比赛(国家级二

等奖)等。

③落实产教协同育人。一是，邀请实务届人士进课堂做实务讲座，让学生从实务的视角加深对知识的理解。每年由实务界人士主讲了报告不少于 6 次。二是，在企事业单位建立就业实践基地，让学生到企事业单位进行实践，学院拥有固定实习基地 10 多家。三是，学生参与导师的横向课题，跟随导师到企业调研。2020-2021 两年间新增横向课题 19 项，经费总计为 260.96 万。在这一系列措施下，产教协同育人效果显著。不仅加深学生们对企业具体情况的了解，而且提升了学生们分析问题、解决问题和沟通协作等能力，获得企业的高度认可。

(2) 课程持续改进及质量督导的创新做法

①建立健全教学质量监控机制

形成了校院中心三层次、全方位、全过程的教学质量监控机制。第一层次是在研究生主管副校长的领导下，由研究生院、学校教学督导组及其他相关处室参与的校级教学质量监控环节。第二层次是由负责研究生工作的副院长、院教学工作委员会、院教学督导组等参与的学院教学质量监控环节。第三层次是由中心副主任(负责日常管理)、专业教师和信息反馈员等共同参与的专业教学质量监控环节。如图 1 所示。

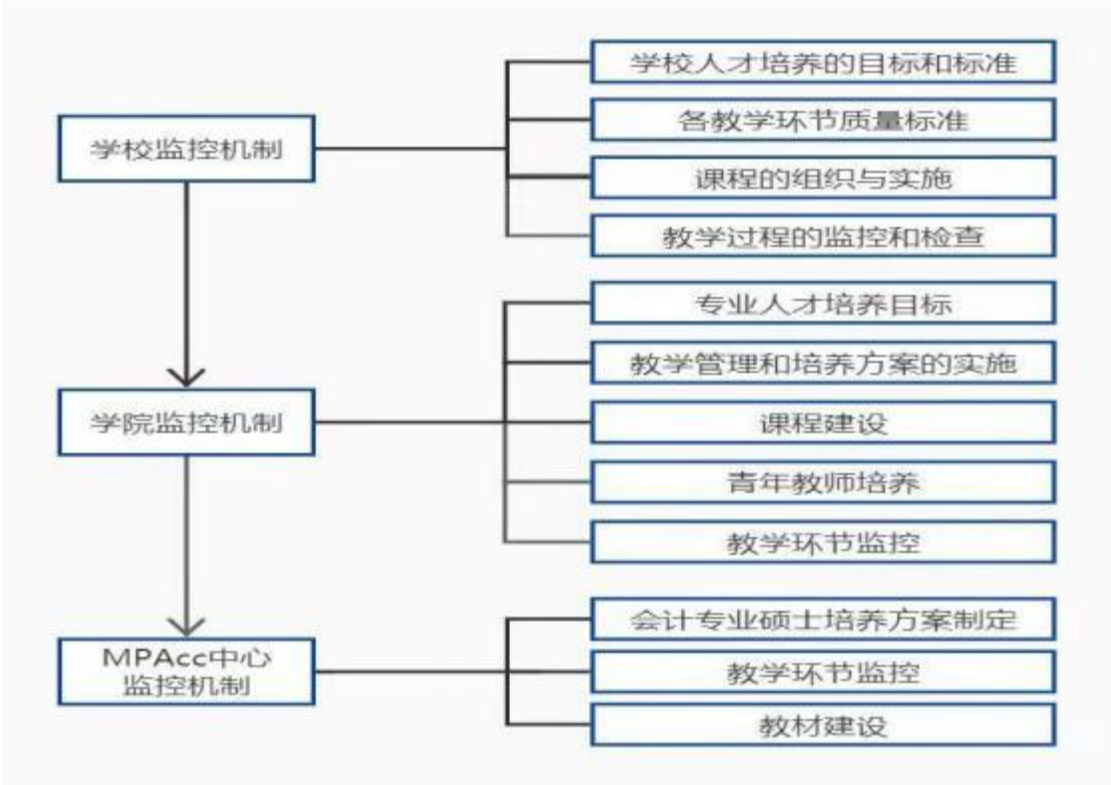


图 1 会计专业硕士教学质量监控体系

②建立教学质量评价机制

专业教学质量评价机制主要采用外部评价和自我评价相结合的方法，并以定量评价、定性评价、多途径评价方式进行，如图2所示。

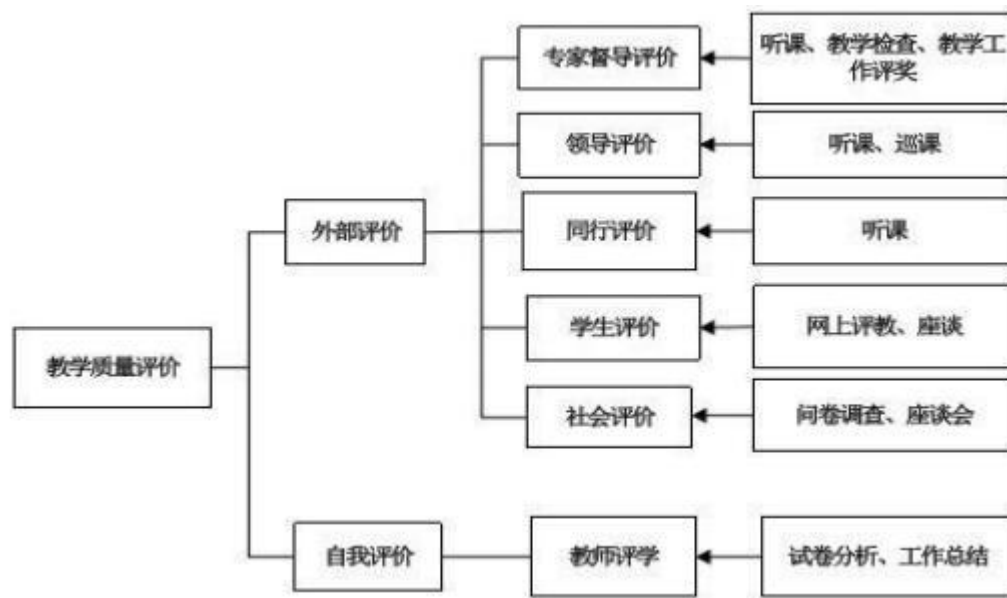


图 2 教学质量评价机制

③建立学生学习效果的分析机制

根据会计专业硕士培养的特点，对学生学习效果的评价分析内容主要包括：学生的平时学习情况、课程考核、教师评学、毕业设计（论文）情况、科研能力、创新能力、社会活动能力以及社会认可度等方面。

（三）导师指导

1. 加强制度建设

学位点严格执行《华东交通大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（华交党字[2018]112号）、《优秀研究生指导教师评选暂行办法》（华交研[2015]214号）、《研究生指导教师指导能力评价实施细则》（华交研[2016]87号）、《华东交通大学研究生导师管理办法（2018年修订）》（华交研[2018]84号）、《关于加快新时代华东交通大学研究生教育发展的实施意见》（华交党字[2021]7号）、《经济管理学院教师违反科研诚信处置办法》（经管[2021]13号文）等相关文件的要求和规定，对学位点导师进行选聘、培训和考核等工作，导师能够按照相关指导研究生的制度要求对研究生进行全方位指导，指导学生执行情况良好。

2. 落实导师为第一责任人

导师对研究生的培养起着至关重要的作用。建立一支高水平的研究生导师队伍

是提高我校研究生教育质量和学术水平的关键。明确导师为研究生培养的第一责任人， 负有对学生进行学科前沿引导、研究方法和学术规范教导的责任。全面落实教师职业道德规范， 提高水平加强学风建设， 发挥导师对研究生思想品德、科学伦理的示范和教育作用。研究生发生学术不端行为的， 导师应承担相应责任。

学院严格落实导师的“准入机制”， 把学术水平和思政素养纳入双重考查， 健全导师责权机制， 建立导师参与、鉴定和把关制度， 让导师参与到招生和日常管理的事务中。完善导师激励机制， 对认真履行职责的导师在评优评先和招生时给予优先， 对有不良师德行为的导师实行一票否决。

3. 鼓励导师参加专业培训

会计专业学位导师要求既有较高的理论水平， 又要具有丰富的实践经验， 科学研究要贴近企业实践， 参加专业培训有助于导师们快速适应不确定性的经济环境变化， 直面企业面临的新问题， 运用新方法去解决企业实务面临的难点问题， 提高指导学生从事科学研究的能力。通过不定期组织导师参加交流和专项培训， 提升导师工作水平。两年间获省级社科优秀成果二等奖 1 项、省级研究生优质课 1 门、 2 项省级教学成果奖， 1 位导师指导的学生论文获全国 MPAcc 优秀毕业论文， 1 名导师获江西省“新时代学生心中的好老师”， 1 名导师在学校百名博士讲党史比赛中获二等奖， 1 名导师获校级优秀党课。

（四） 学术训练

1. 制度保障

学术训练相关制度保障设有学位论文开题、学位论文中期检查、学位论文预答辩、学位论文相似度检测、学位论文送审、学位论文答辩、万分之五差错率检测等环节。论文答辩采用公开答辩方式。

申请论文答辩前主要要求除学分要求外， 对科研和学术交流活动有明确规定。如： （1）鼓励学生在校期间至少公开发表 1 篇本专业相关的学术论文。（2）学术交流活动中， 要求学生至少应参加 5 次以上学术活动， 其中本人进行正规性的学术报告或学位论文阶段性报告 1 次以上。每次参加学术活动要有 500 字左右的总结报告， 注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目， 简述内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。提倡参加跨学科学术活动。提交答辩申请前， 研究生汇总各次参加学术活动的总结报告， 填写本人参加学术报告活

动汇总表，交导师审核后，由导师按两级分制评定成绩。(3)“三助”实践。研究生在读期间至少参加一项“三助”（助教、助研、助管）项目，由“三助”项目设岗负责人下达“三助”任务，任务完成后，由研究生本人填写考核表，设岗负责人签署考核意见和结论，按两级分制评定成绩。

2. 经费支持

鼓励研究生发表高水平学术论文，并给予相应的奖励。学术论文发表在学科国内权威期刊、SCI 期刊等，每篇奖励 5000 元；发表在 EI 收录期刊、CSSCI 期刊等，每篇奖励 2000 元；发表在北大中文核心期刊等，每篇奖励 500 元。研究生创新项目立项，每项资助 1000 元。

3. 取得成效

2 年间，学生公开发表学术论文 72 篇(其中作为第二作者 SSCI 论文 1 篇)，已录用未见刊论文 11 篇；获得专利 5 项，各类比赛获奖 160 人次，参与课题研究 94 人次，其中主持研究生创新课题 5 项。

(五) 学术交流

除了鼓励研究生积极参加国内学术交流之外，学科点提供多种形式的对外学生交流活动，主要包括短期交换项目和暑期项目，为学生提供短期学术交流机会。学科点与俄罗斯伊尔库茨克国立交通大学、俄罗斯巴什基尔大学建立了长期合作的短期交换项目，为学生提供短期交换学习机会。2019 级会硕胡虹同学前往俄罗斯彼尔姆国立科研理工大学进行为期一个学期的学习，会硕李玉清同学赴美参加志愿者活动，郭诗羽、陈斐、朱莹雪 3 位同学参加了华东交大-西悉尼大学会计硕士 1.5+1+0.5 项目，赴澳大利亚西悉尼大学攻读学位。2021 年 10 月，18 位同学采用线上与线下相结合方式，参加由我校与俄罗斯伊尔库茨克国立交通大学联合举办的第七届中俄“现代铁路创新与可持续发展”国际学术研讨会。

国内学术交流中：鼓励学生积极参与学术交流。2020 年 11 月，3 名会硕学生的论文在中国技术经济学会组织的南昌论坛上做小组宣讲，其中 2017 级会硕杨磊同学与导师合作的论文《“营改增”能提高企业全要素劳动生产率吗？》获得大会优秀论文三等奖。2021 年近 10 名学生与导师合作，积极投稿参加 MPAcc 第十三届发展论坛案例研发与教学会议；蒋煦涵同学的论文在 2021 年 12 月 11 日举行的首届“审计与国家治理现代化”研究会上作为小组报告论文。同时，学

院与 MPAcc 中心均组织部分学生参加会计学术年会、管理会计学术年会、财务管理学术年会等国内重要学术会议。

(六) 论文质量

学位点严格按照各种规章制度进行学位论文指导工作， 主要从以下七个环节严把论文质量关。

1. 在导师指导下选题。 MPAcc 学生根据自身兴趣、就业去向等条件向导师提出选题意向， 导师再根据学生的特长和能力等综合判断， 与学生协商学位论文选题， 要求撰写案例论文。同时对文献阅读、开题报告的规范性提出要求。

2. 认真组织文献阅读报告和开题报告的审定。组织五人专家小组对每位学生的文献阅读报告和开题报告进行逐个审核， 充分论证选题意义、资料来源、写作提纲等， 要求学生的论文选题要有实际意义。其中对学生提交的开题报告先由 3 个专家小组进行匿名预审后， 只要有 1 位专家认为不合格则无法进入开题答辩环节， 开题答辩环节由 5 位导师组成， 实施末位淘汰制。

3. 论文修改过程监督。论文写作至少需三稿以上的修改， 其中初稿、二稿、三稿须经导师签署修改意见。

4. 预答辩制度。在论文进入外送盲审前， 专业小组对学生论文进行预审， 只有预审通过后， 方能参加学院组织的毕业论文预答辩， 此环节的主要目的是帮助学生发现论文中存在的主要问题， 修改、完善毕业论文， 提高送审论文质量。

5. 严格审查论文内容， 杜绝学术不端。使用“学位论文学术不端行为检测系统”对申请论文答辩的研究生学位论文均需进行检测， 要求文字重合率不得超过 15%， 否则以不通过论处， 并推迟半年答辩。

6. 匿名评审制度。对通过论文检测的学生， 学位点采取匿名方式将论文在学校统一送审平台上进行送审， 如有一位评审不合格， 则延期答辩半年。

7. 严把论文答辩关。邀请业内知名会计学专业教授主持论文答辩， 严格答辩环节， 从而保证了学位论文质量。

8. 严格实施万分之五的差错率检查制度， 对论文不符合要求的学生， 推迟半年毕业。

(七) 质量保证

1. 健全内部质量管理体系， 压实主体责任。完善质量控制和保障制度， 抓

好学位论文开题、中期考核、论文送审、预答辩和答辩等关键环节，坚持学位论文第三方机构盲审制度，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。完善学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”倾向，推动分类评价。经管学院根据自身发展及特点对专业学位的硕士研究生制定授予学位的科研成果要求，包括论文、发明专利、竞赛获奖、作品、职业资格证等多种成果形式。

2. 强化导师队伍管理，全面落实育人职责。持续推进评聘分离的岗位机制，优化导师选聘与考核制度，建立动态管理机制，奖优罚劣，优上庸下。

3. 持续加强科学道德教育和学风建设，严惩学术不端行为。加大对学术不端行为的处置力度，引导研究生成为科学道德的践行者和优良学风的维护者。

4. 不断加强培养质量的常态监督，保障研究生培养质量。充分发挥研究生教育教学督导组工作职能，对研究生培养过程、培养效果等进行常态化监督。建立学位论文评价结果的追溯问责机制，对江西省学位论文抽查中“存在问题论文”的导师实施问责制度，对在江西省学位论文抽查中，出现一次“存在问题论文”的导师，停止招生一年；连续两次出现“存在问题论文”的导师，取消导师资格。

（八）学风建设

将研究生思想政治教育，贯穿在入学教育、课堂教学、社会实践、论文答辩等诸多研究生培养的环节中，使之常态化。加强常态化思想政治教育，为创建良好学风提供思想保证，使广大研究生明确学习目的与方向。

充分发挥“第一课堂”的主渠道、主阵地作用，加强课程思政建设，运用科学的理论培养研究生研究问题、分析问题和解决问题的能力，使广大研究生从思想上坚持学术诚实，从行为上做到学术严谨。加强导师对研究生的教育引导作用。导师不仅要教给研究生如何做学问，更要教给研究生如何做人，培养他们严谨的学风，导师不但要严格要求学生，还应努力成为研究生学术道德的表率，以高尚的人格魅力感染学生。开展科学道德和学风建设宣讲教育活动，引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，推进科学道德和学风建设水平的进一步提升。定期开展针对学生及导师的学术道德与学术规范教育讲座、心理健康教育宣传、丰富多彩的学术交流活动，在制度建设上制定《华东交通大学学术道德规范(试行)》等文件，严格要求学

生恪守诚信规范和要求，自觉维护学术道德，遵守学术规范，营造良好学术氛围，努力成为德才兼备的时代新人。

(九) 就业发展

本学位点 2021 年就业率 94.78%，就业单位包括高等院校、国有企业、事业单位和三资企业等，单位行业覆盖教育业、铁路运输设备制造、国家机构、大型会计师事务所，总体就业质量较高。在学校、学院、学位点组织的各种毕业生发展质量调查及用人单位意见反馈中，普遍反映毕业生在工作过程中兢兢业业，深获用人单位好评，被用人单位归纳“下得去、留得住、干得了、吃得苦、上得去”的高素质毕业生。在中国中铁、中国铁建等系统有着较好的口碑。

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点专任教师在 2017 年-2021 年期间完成(在研)项目共 83 项，其中：纵向课题 47 项，申请金额共 325.5 万元；横向课题 36 项，申请金额共 432.58 万元。

(二) 支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台共有 8 个。其中：国家级科技创新平台 2 个，分别是轨道交通基础设施性能监测与保障国家重点实验室、轨道交通基础设施运维安全保障技术国家地方联合工程研究中心；省级平台主要有 3 个，分别是江西省新型工业化与城镇化软科学研究基地、江西省新型智库数据中心和高铁与区域发展研究中心；校级研究平台 1 个，为 PPP 研究中心；院级研究所 2 个，分别是环境会计与企业社会责任研究中心、数据化管理会计研究中心。

(三) 奖助体系

为深化研究生教育改革，提高研究生培养质量，完善研究生奖助体系，增强研究生创新实践能力，支持研究生更好地完成学业，根据《华东交通大学研究生奖助体系改革实施办法(试行)》(华交研〔2014〕227 号)，结合实际，我校印发并实施了《华东交通大学研究生奖助学金实施细则(2018 年修订)》(华交研〔2018〕89 号)。

研究生奖助学金包括研究生国家助学金、国家奖学金、政府奖学金、省级学

业奖学金、校级学业奖学金、专项奖学金。具体奖助标准详见表 2。

表 2 硕士研究生奖助学金标准

类别	标准(元/生.年)	出资者	备注
国家助学金	6000	政府财政	按月进资助卡， 每年按 10个月 发放，7、8月不发 放。
国家奖学金	20000	政府财政	
政府奖学金	10000	政府财政	
省级学业奖学金	10000	政府财政 8000; 学校 2000	
校级一等学业奖学金	8000	学校	
校级二等学业奖学金	5000	学校	
校级三等学业奖学金	3000	学校	

其中，研究生学业奖学金分为省级学业奖学金和校级学业奖学金。根据江西省学生资助管理中心规定，研究生学业奖学金采取提前预拨制，省级学业奖学金按照硕士生奖励比例的 40%进行评审。根据《华东交通大学研究生奖助学金实施细则(2018 年修订)》(华交研[2018]89 号)文件要求，校级学业奖学金的硕士生奖励比例为 60% (其中，一等奖学金奖励比例为 20%、二等奖学金奖励比例为 20%、三等奖学金奖励比例为 20%)。近两年本学位点硕士研究生奖助金资助情况详见表 3。

表 3 本学位点研究生奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
学业奖学金	奖学金	2020	194.2	268
国家奖学金	奖学金	2020	8	4
国家助学金	助学金	2020	170.24	365
学业奖学金	奖学金	2021	186.3	257
国家助学金	助学金	2021	139.72	421

国家奖学金	奖学金	2021	6	3
-------	-----	------	---	---

五、研究生教育改革情况

（一）本学位点人才培养等方面的改革创新

1.人才培养方面

（1）顺应交通运输行业对“业财融合”创新应用型人才需求的变化，调整培养方案，改革教学模式。

一是优化培养方案，专门设置了交通运输模块。 不仅有《交通运输与工程管理会计》、《交通运输与工程审计》、《交通运输与工程财务报表分析》、《交通运输与工程战略及风险管理》、《交通运输与工程经济分析》等理论课程，还有《铁路运输企业管理会计创新实践》、《交通工程企业管理会计应用研究》等实践课程。

二是积极推进研究生教学范式的改革， 摒弃过去满堂灌的教学方式，积极推进互动式、翻转式、启发式的教学方式，并且在教学过程中加强学生对交通运输与工程企业财务与会计基础问题、基本规律和基本理论的认识，并通过案例教学引导学生发现企业实务中所存在的问题，并对这些问题给出实际可行的解决方案，不断锤炼学生发现问题、解决问题的能力，从而使得 MPAcc 学生适应交通运输业快速变化的环境，不断提升自身竞争力。

（2）应对研究生教育新文科、高质量的要求变化，调整人才培养目标，改革培养模式。

一方面加强思想政治教育，积极探索思政教育在会计人才培养中的创新。 解析新文科建设对中国会计人才能力培养的新要求，将“思政”元素嵌入培养目标，并调整培养方案，挖掘思想政治教育的内涵与意义，实现价值引领和课程自信；教师层面，注重提高自身思想政治教育的德行素养、理论水平和教学方法，改变“书本式、说教式”等单一机械的教学方式，探索有亲和力和实效性的思政教育方式，注重言传身教的显性作用和隐性影响，德才并育。

另一方面改革培养模式和培养方法，提升培养质量。一是注重学生实务能力培养。 培养方案中增设实践课程，教学过程中增大实务内容的比例，每门课程均采用案例教学，积极推进“实务专家进课堂”的活动，不定期邀请实务专家来校为学生讲课，让学生更多了解实务具体情况。给每一位研究生配备一名校外实务

界的导师，毕业论文也必须结合案例公司的某一问题进行分析，以帮助学生更好地适应未来的实务工作要求。**二是深化科、教、产融合互通。**积极践行科研教学咨询一体化发展，推动科研做文章、教学出案例、咨询进决策。每年都会多次到交通运输、工程等企业调研，经常进行问卷调查，了解企业的实际问题，根据调研结果和科研研究，产生很多科研成果，并将研究成果应用于教学实践和企业决策咨询服务，成为铁路集团公司财务的重要智库，近两年有 10 篇管理咨询案例被评为南昌局集团公司优秀案例(其中6 篇入选为中国国家铁路集团有限公司优秀案例)，提高了学生的培育质量。**三是加大提升毕业论文质量的力度。**严抓毕业论文质量，设立专门的质控小组，负责论文质量，包括论文开题审查、预答辩审查和答辩末位审查等。审查时全部采用双盲审制度，全流程质量管控，如：开题时，每篇论文都必须送审三位质检专家，只要有一位专家不同意，就不能开题；预答辩时，每篇论文必须送审三位质检专家，只要有一位专家不通过，就不能参加预答辩；答辩时，采取末位审慎制度，若末位审慎不通过，则不能毕业。此外，还有外审制度、15%的重复率管控、万分之五差错率红线等质量管控制度。

2. 教师队伍建设方面

(1)加强与国铁集团、国家铁路局、铁路运输企业、施工企业和地方政府的联系，每年均承担一定数量的横向科研课题和咨询项目，丰富了教师们的行业经历。会计学科坚持每年集中走访 1-2 家铁路企业，听企业讲实务中面临的问题，使导师的科研课题研究更加贴近实际。

(2)不断拓展教师的国际化视野。鼓励教师海外访学、短期进修和参加国际学术会议，目前有 4 位教师在攻读海外会计学博士学位。

(3)组建科研团队，为企业提供定制化服务。王芸、胡俊南、李冬伟三位教师连续多年指导国铁南昌局集团公司开展管理会计实践工作，优秀案例中总结的经验得以在国铁南昌局推广，助力企业降本节支成效显著。黎毅、黄辉、陈鹰三位教师完成了国能铁路装备公司神维分公司委托课题《铁路大型养路机械作业财务管理体系研究》，建立了多项作业标准，提高了企业财务管理整体水平，推进了公司的高质量发展。李冬伟、李建良两位教师承担多项国家铁路局的科研课题，研究成果获得时任国家铁路局局长签批。

(二) 本学位点在科研转化的方面的典型案例

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地方经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面进行了有效的尝试。

典型案例一： 建言献策， 服务地方经济发展。

近 2 年，学位点有 2 项建言献策获得省领导批示。一项是刘丽波副教授撰写的《我省规上工业研发情况及需关注的问题》刊于专供党政领导和党政机关参阅的内部刊物《建言献策》 2020 年第 8 期。该文分析了江西规上工业的研发投入及产出情况， 提出了值得决策关注的问题和措施建议。在 2020 年 9 月 28 日，该文获江西省副省长罗小云肯定性批示， 要求省科技厅阅研， 在拟定政策等工作中参考。

另一项是刘丽波副教授撰写的《“双减”政策背景下我省义务教育教师资源配置及需关注的问题》， 刊于专供党政领导和党政机关参阅的《智库成果专报》 2021 年第 24 期， 2021 年 12 月 10 日获江西省副省长孙菊生肯定性批示， 充分肯定研究成果， 要求省教育厅等相关政策部门参考。

典型案例二： 智力支持， 助力交通企业高质量发展。

导师们两年共承接横向课题 19 项， 经费总计 260.96 万元。通过承接企事业单位的技术和咨询服务， 为企业提供智力支持， 助力企业价值增值和高质量发展。例如： 2019 年至 2021 年， 黎毅教授课题组根据国家能源集团下属装备公司的发展战略要求， 承接了《铁路大型养路机械作业财务管理体系研究》课题。对神维分公司财务管理体系现有流程及制度进行了全面的诊断分析， 根据实际及正在改变的经营管理状况， 提出以作业管理为基础的财务管理体系建设目标， 并对预算编制、会计核算和管理报表编制的目标、发展重点、实施步骤进行规划； 通过研究， 规范和优化了神维分公司成本核算体系、预算管理体系和管理会计报告体系， 完成了神维分公司和国铁公司作业量和成本费用的对标分析。通过对单车、作业队和机械段的成本写实， 增强了成本意识， 把握住了成本控制重点， 达到了价值增值目的。通过以上研究工作， 极大提高了铁路大型养路机械作业企业的财务管理水平， 推进了公司的高质量发展， 研究成果受到公司管理层的高度好评。

六、存在的问题及改进措施

(一) 存在的问题

本学位点研究生教育过程中存在的问题有：

- 1.教师队伍中高层次人才严重不足，教师队伍的年龄结构、职称结构、学历结构和学缘结构均有待改善；
- 2.校内资源整合不足，学科交叉人才较少，反映在培养方案中对市场会计人才需求的响应不够迅速；
- 3 高质量的优秀教学成果不多。

(二) 改进措施

为进一步推动会计学科学位与研究生教育事业高质量发展，提升研究生培养质量，坚定不移走学科内涵式发展道路，争创国内知名学科，针对以上问题和不足，特制定如下改进措施：

- 1.大力引进年轻博士和学科带头人，加强高层次、高水平科研队伍的建设，优化教师队伍；
- 2.面对“大智移云物区”快速变化环境，思考设立新的专业培养方向，拟结合数据化、智能化，与软件学院或信息学院合作设立交叉学科方向； 或者在现有培养方案中增加“大智移云物区”等相关技术在会计专业中应用的相关课程，丰富现有选修课程体系。
- 3.凝练人才培养成果，积极申报省级教学成果，加大培育省级精品课程和申报国家级精品课程力度，不断提高硕士点的人才培养质量。